

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного курса «Технология»**  
**8 класс МКОУ «Сковородневская СОШ»**

Рабочая программа по технологии (предметная область «Технология») на уровне основного общего образования для 8 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области, представленных ФГОС ООО г., ФООП ООО, а также в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение предмета «Технология» в 8 классе **направлено на достижение следующих целей:**

— *формирование* личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;

— *обучение* способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;

— *развитие* адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

-обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- ознакомление с путями получения профессионального образования.

Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;
- сформированность ценностно- смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде;
- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин основной школы. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной

людьми среды техники и технология, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа для 8 класса рассчитана на 34 часа. Содержание разделов курса соответствует авторской программе по технологии в рамках реализации ФГОС ООО.

**Основные разделы дисциплины:**

Введение,  
Методы и средства творческой проектной деятельности,  
Основы производства. Продукт труда и контроль качества,  
Технология получения, обработка, преобразования и использования,  
Технологии обработки использования пищевых продуктов,  
Технология получения, преобразования и использования пищевых продуктов,  
Технология обработки информации,  
Технологии записи и хранения информации,  
Технологии растениеводства.  
Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве,  
Технология животноводства,  
Социальные технологии. Маркетинг.

**Периодичность и форма текущего контроля:**

Промежуточная аттестация проводится в конце четверти и в конце года, учитывая текущие отметки обучающихся. В рамках промежуточной аттестации в конце года проводится защита проекта.

