

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ХОМУТОВСКОГО
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сковородневская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

№ 1- 44

от 28.05.2021года

**Об организации в Муниципальном казенном общеобразовательном
учреждении «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области
мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях**

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 20.05.2021 года №1-552 «Об организации в образовательных организациях Курской области мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях», в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению». Приказа Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области № 1-70 от 25 мая 2021 г. Об организации в ОО Хомутовского района Курской области мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях», а также причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.
2. Заместителю директора по ВР, классным руководителям, педагогу-психологу МКОУ «Сковородневская СОШ»:
 - 2.1. Использовать в работе алгоритм мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях и сбор и обработка информации в социальных сетях; (Приложение №1-5)
 - 2.2. организовать и проводить мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях ежегодно в сентябре, январе, мае.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.М. Некрасов



Приложение 1

к приказу МКОУ «Сковородневская СОШ» от 28 мая 2021 года № 1-44

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области

1. На основании внутреннего локального документа ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.

2. Классным руководителям, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение (приложение 2).

4. Мониторинг социальных сетей проводится в ОО классными руководителями всех учащихся, начиная с 5 класса включительно, в сентябре, январе и мае месяце с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на

«стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания) (Приложение 4).

Классный руководитель заполняет журнал учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях (приложение 5).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 1 раз в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями)
- написать характеристику учащегося (Приложение 3).

6. Далее педагог – психолог ОО проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе ОО организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

Работа в ОО во взаимодействии с ПДН МВД по Хомутовскому району начинается с организации поиска путей решения проблем. С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей в ОО вносятся в журнал (Приложение 1).

Приложение 2
к приказу МКОУ «Сковородневская СОШ» от 28 мая 2021 года № 1-44
Примерная тематика бесед с родителями по профилактике
деструктивного поведения

Для родителей обучающихся 1-4 класса

1. Безопасное использование гаджетов в начальной школе.
Рассматриваемые вопросы: использование гаджетов в соответствии с возрастом - обучение способам поиска информации, ограничение по времени, настройки безопасности («родительский контроль», «детский контроль»), влияние чрезмерного использования гаджетов на психическое развитие ребенка.
2. Опасность чрезмерной вовлеченности ребенка в информационное пространство.
Рассматриваемые вопросы: влияние киберпространства на внутрисемейные отношения, вероятность усвоения моделей деструктивного поведения.
3. Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей.
Рассматриваемые вопросы: ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних в рамках законодательства Российской Федерации.
4. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет.
Рассматриваемые вопросы: информирование родителей о преступлениях сексуального характера в отношении детей, вовлечении детей в деструктивные сообщества в социальных сетях, подстрекательстве к совершению противоправных действий.

Для родителей обучающихся 5-11 классов

1. Деструктивные группы и сообщества социальных сетей.
Рассматриваемые вопросы: обзор деструктивных сообществ экстремистского, суицидального, наркогенного содержания, криминально-асоциальных сообществ и других групп, содержащих информацию о немедицинском употреблении лекарственных препаратов. ПАВ, с а мо поврежден иях и пр.
2. Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей.
Рассматриваемые вопросы: уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей) за нарушение несовершеннолетними детьми законодательства Российской Федерации, механизм привлечения родителей к ответственности.
3. Оказание помощи подростку в кризисной ситуации.
Рассматриваемые вопросы: информирование родительской общественности о режиме работы и возможностях школьной социально-

психологической службы, работа муниципальных центров психолого-педагогического сопровождения, телефонов доверия.

Приложение 3

к приказу МКОУ «Сковородневская СОШ» от 28 мая 2021 года № 1-44

Примерная характеристика на обучающегося

1. Фамилия, имя, отчество, возраст, класс, в котором обучается.
2. С какого времени обучается в данной ОО, краткая характеристика из предыдущей школы (если менялось место обучения).
3. Фамилия, имя, отчество родителей, братьев и сестер, особенности взаимоотношений в семье.
4. Состояние здоровья.
5. Наличие или отсутствие увлечений (посещение музыкальной, художественной школы, кружков и секций, любительское или профессиональное занятие спортом).
6. Круг общения ребенка в школьном коллективе.
7. Принадлежность к субкультуре (при выявленных проявлениях).
8. Моральные и волевые качества, черты характера, особенности поведения, общественная активность.

Приложение 4
к приказу МКОУ «Сковородневская СОШ»
от 28 мая 2021 года № 1-44

Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях
Фамилия, имя обучающегося Класс Дата

м п/п	Индикаторы наблюдения	Количество баллов
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (сим вол и чес ки й) характер	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
3	Наличие личных комментариев иод фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
4	Наличие статуса деструктивного характера	2 - при наличии!?' 0 - при отсутствии
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения	1 — при наличии, 0 - при отсутствии
6	Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными	2— с собственным участием, 1- без собственного участия, 0 - отсутствие
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов)	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов	2 - при наличии,, 0 - при отсутствии
10	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.)	2 при наличии, 0 - при отсутствии
И	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов)	2 - при наличии, 0 - при отсутствии

12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексия, булимия)	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
13	Наличие повышенного внимания к оружию	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
16	Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона	2 - при наличии,, 0 - при отсутствии
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
19	Наличие повышенного интереса к хентай манга (порно-комиксам)	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
Л-----	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями и т.д.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
22	Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и булл и иге *	2 - при наличии, 0 - при отсутствии

Подсчитывается общая сумма баллов:

0-3 балла - низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 — 20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 балла - высокая степень риска деструктивног

Приложение 5

к приказу МКОУ «Сковородневская СОШ» от 28 мая 2021 года № 1-44

Журнал учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся
в социальных сетях

Дата мониторинга	ФИО лица, проводившего мониторинг	Фамилия, имя обучающегося, класс	Ссылка на аккаунт	Результат (количество баллов, степень)	Подпись лица, проводившего	Подпись представителя администрации