

**УТВЕРЖДЕНО**



Директор

Е.М.Некрасов

30.08.2023г.

**План работы психологической службы МКОУ  
«Сковородневская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

## Анализ работы педагога – психолога за 2022-2023 учебный год

Приоритетные задачи современного образования, важнейшие для развития как общества в целом, так и конкретной личности – воспитание творческого и эмоционально – ценностного отношения к миру.

Работа по теме «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала каждого школьника».

Для осуществления процесса сопровождающей работе учебно – воспитательного процесса ставились следующие задачи:

1. Ранняя профилактика и устранение отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся школьного возраста.;
2. Психолого – педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, в целях обеспечения к ним индивидуального подхода;
3. Полноценное личностное развитие потенциала ребёнка на каждом возрастном этапе.
4. Основными направлениями деятельности является работа с обучающимися, педагогами и родителями. Для реализации поставленных задач с данными категориями проводились диагностическая, профилактическая, консультационная и просветительская работа. В течение всего учебного года старалась охватить все классы.

1. Одним из направлений является работа по адаптации обучающихся. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме: родительские собрания, посещение уроков с целью определения уровня адаптации обучающейся. С обучающимися 3,4 классов проводились групповые занятия по развитию познавательных процессов с некоторыми обучающимися, которые находятся в группе «беседа», проводились индивидуальные занятия по этой же проблеме. Работа в этом направлении проводится в течение всей начальной школы. Большая работа была проведена по установлению межличностных отношений в ученических коллективах, развитию эмпатии и рефлексии, толерантности по отношению друг к другу. Этому были, например, посвящены занятия по толерантности в школе. Проведены классные часы по этой теме в 5-7 классах. В классах проводятся игры –занятия «Клуб дружеского общения», цель которого – развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения, формирование эмоционально – положительного отношения друг к другу, приобретение навыков позитивного общения и способам конструктивного разрешения конфликтов.

Среди обучающихся 5 и 7 классов была проведена работа по формированию коллектива класса с целью – развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения. Обращала внимание на развитие у подростков

коммуникативной компетентности, освоение разных форм и методов общения.  
Развитие навыков работы в коллективе.

2. В течение учебного года проводилась работа по профилактике ПАВ. Провела Всероссийское анкетирование обучающихся 5-11 классов, лекторий для родителей «Роль семьи в профилактике наркотической зависимости у детей школьного возраста», провела беседы «Курение как угроза здоровью» (5-11 кл.), консультирование «Наркотики и закон».

3. Ещё одним направлением работы с обучающимися является работа по подготовке обучающихся 10,11 классов к сдаче ОГЭ, ГИА. Среди них, их родителей было проведено анкетирование, которое выявило, что родители знакомы с важнейшей задачей модернизации российского образования и положительно к нему относятся. Сами обучающиеся спокойно относятся к данной форме экзамена, считают, что готовы к ним.

4. Было проведено десять индивидуальных консультаций с обучающимися по различным проблемам: личным, отношения с противоположным полом, отношения с родителями и друзьями, телефон доверия, проблемы дома.

Работа проводилась также с родителями. Самой удобной формой работы является индивидуальные консультации и беседы, так как проблемы семей индивидуальны. Кроме того в течение учебного года были выступления на общешкольных родительских собраниях, на родительских собраниях, методических объединениях. Индивидуальная работа велась и с педагогами. Это консультации, беседы, рекомендации.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Утверждаю  
Директор  
Е.М.Некрасов  
30.08.2023г.

**План работы психологической службы  
МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Целью** психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормальную развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

**Виды (направления) работ по психолого-педагогическому**

**сопровождению:**

- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид, школьного и дорожного травматизма).
- Психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение в старшей школе (организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей, профконсультирование).

<b>Виды и направления работ</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>
<b><i>Психологическое просвещение и психопрофилактика</i></b>			
Психолого – педагогические семинары и МО кл. рук.	«Предупреждение конфликтных ситуаций в школе»	Теоретический семинар «Психолого-педагогическая компетентность педагогической деятельности»	«Психологические требования к современному уроку»
Родительский лекторий	Для родителей учащихся группы риска «Методы воспитания в семье»	«Как помочь адаптироваться к условиям средней школы».	Для родителей учащихся группы риска «Признаки надвигающейся беды»
Профилактические беседы с учащимися.			Беседы : о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков.«Опасныесоцсети»
<b><i>Предпрофильная подготовка и профконсультирование</i></b>	Беседы и просмотры фильмов о профессиях.		
<b><i>Психодиагностика</i></b>	Обследование учащихся с ограниченными возможностями здоровья. (если такие имеются)		. – обследование общих учебных способностей, адаптации и учебной мотивации.
<b><i>Психоконсультирование учащихся, педагогов, родителей</i></b>	По результатам обследования и по мере обращения.		
<b><i>Психокоррекция и психологическая разгрузка</i></b>	Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися.		
Школьный консилиум	Обследование детей для консилиума(если такие имеются)	Консилиум по определению образовательного маршрута детей (прогр.VII вида)	
Работа с детьми и подростками девиантного поведения.		Склонность к суициду.	Диагностика личностных свойств, уровня самоконтроля и состояния агрессии.
<b>Виды и направления работ</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>
<b><i>Психологическое просвещение и психопрофилактика</i></b>			

Психолого – педагогические семинары.		Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность педагогического общения учителя»	Для родителей учащихся группы риска «Как преподать полезный жизненный урок»
Родительский лекторий	«Семейный конфликт и дети» 5-8кл.	Для родителей учащихся группы риска.  (если такие имеются)	«Научите ребенка и научитесь сами переживать стресс» 11класс.
Профилактические беседы с учащимися.			Беседа с подростками о вреде ранних сексуальных отношений.  «Что мы должны знать об угрозе терроризме». Урок общения «Добро и зло».
Предпрофильная подготовка	Беседы и просмотры фильмов о профессиях.		
<b>Психодиагностика</b>	бкл. комплексное обследование.	бкл. «Познавательные процессы, учебная мотивация и умственные способности».	8кл. – обследование общих учебных способностей и учебной мотивации.
<b>Психоконсультирование</b>	По результатам обследования и по мере обращения.		
<b>Психокоррекция и психологическая разгрузка</b>	Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися.		
Школьный консилиум	Коррекционные занятия с детьми/взатыми на сопровождение	Коррекционные занятия с детьми, взатыми на сопровождение	Коррекционные занятия с детьми, взатыми на сопровождение
Работа с детьми и подростками девиантного поведения.	Профилактическая беседа с учениками. Беседы с учащимися их родителями и классными руководителями по мере обследования или обращения.		
<b>Виды и направления работ</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
Психологическое просвещение и психопрофилактика			

Психолого-педагогические семинары,	Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность личностного развития учителя»		
Родительский лекторий	Для родителей учащихся группы риска.(если такие имеются)		«Как помочь подготовиться к экзаменам» 11 кл.
Профилактические беседы с учащимися.		«Как подготовиться и успешно сдать экзамены» (11кл)	
Предпрофильная подготовка и профконсультирование	Беседы и просмотры фильмов о профессиях.		
Психодиагностика	11кл. - обследование общих учебных способностей и учебной мотивации.		Профориентационная психодиагностика
Психоконсультирование	По результатам обследования и по мере обращения.		
Психокоррекция и психологическая разгрузка	Развивающие, релаксационные и групповые занятия с учащимися .		
Школьный консилиум	Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение	Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение	Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение
Работа с детьми и подростками девиантного поведения.	Беседы с учащимися их родителями и классными руководителями по мере обследования или обращения.		