

Паспорт практики наставничества

Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»
Наименование практики наставничества (далее – практика)	Программа наставничества МКОУ «Сковородневская СОШ» Хомутовского района Курской области на 2023-2024
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Ученик - ученик
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	1. Улучшение показателей МКОУ «Сковородневская СОШ», осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; 2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; 3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
Цель и задачи практики	Создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	Взаимодействие ученика - наставника и ученика - наставляемого.
Уникальность практики	это практика постоянного ученика - наставника и ученика – наставляемого по всем вопросам в учебной и во внеурочной деятельности.

<p>Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики</p>	<p>кадровые ресурсы: 2 ученика – наставника, 2 ученика - наставляемого</p> <p>материально-технические ресурсы: оборудованные классы: компьютерный класс с установленными программами, принтеры, сканер, проектор, экран, видеоматериалы, комнаты для кружковой работы, спортивный зал и др.</p>
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующей форме – "ученик-ученик".</p> <p>Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.</p> <p>Куратором программы является классный руководитель.</p> <p>Ссылка на вкладку «Наставничество» на официальном сайте образовательной организации, содержащую нормативные документы: https://sh-skovorodnevskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikom/nastavnichestvo/</p> <p>1.1 локальный акт (приказ) о внедрении системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации;</p> <p>1.2 локальный акт (положение) о системе наставничества образовательной организации (включая систему педагогического наставничества /педагогическое наставничество может быть оформлено в отдельном положении);</p> <p>1.3 локальный акт (приказ) о закреплении пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников образовательной организации на 2023-24 учебный год;</p> <p>1.4 локальный акт (приказ) о базах наставников</p>

	и наставляемых в образовательной организации на 2023-24 учебный год; 1.5 программа наставничества образовательной организации на 2023-24 учебный год; 2. Паспорт лучшей практики наставничества, реализуемой (реализованной) в образовательной организации*.
Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики	Процесс формирования школьного сообщества базируется на принципах эффективности школы, лидерства, коллегиальности, демократии и, что немаловажно, интереса обучающихся друг к другу. Подход применим как к результатам и их оценки, так и к самим процессам обучения и преподавания. В нашем случае школьное сообщество является изначальным и конечным пунктами, точками сборки системы при реализации наставничества. Сообщество предполагает активное сотрудничество, связь учеников и учителей (а также администрации и родителей) в процессе творческого (метакомпетентностного) решения всех проблем от образовательных до поведенческих.
Риски (препятствующие эффективной реализации практики)	материально-технические: оборудование кабинеты ОБЖ, спортивный зал когнитивные: отставание темпов освоения новых знаний и умений наставника от необходимых для решения предложенных задач. психологические: несоответствие ожиданий в паре наставник - наставляемый, изменение мотивации наставляемого, снижение мотивации наставника
Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики	Чернова Татьяна Михайловна, куратор целевой модели наставничества, заместитель директора по воспитательной работе, 89051585022