

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сковородневская средняя
общеобразовательное учреждение «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
протокол № 2 от 01.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №1- 8 от 01.02.2023 г.
Директор Е.М. Некрасов

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района
Курской области за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области |
| Руководитель | Некрасов Евгений Михайлович |
| Адрес организации | 307565 Курская область Хомутовский район село Сковороднево ул. Школьная д.5 |
| Телефон, факс | (471)37 392 23 |
| Адрес электронной почты | homutovsk553@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Хомутовского района Курской области |
| Дата создания | 1998год |
| Лицензия | 46 Л 01 № 0000651, регистрационный номер 2489 выдана 23.11.2016 г. комитетом образования и науки Курской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер 1701, серия 46 А 01 № 0000363 выдано 23.11.2016 года комитетом образования и науки Курской области, действует до 23.12.2027 года. |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области расположена в сельской местности в 30 км от районного центра. 30% семей обучающихся проживают в селе Сковороднево, остальные в ближайших населенных пунктах. 70% учащихся проживают в малоимущих семьях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2022 год – нестандартный по причине желтого уровня террористической опасности. В 3 четверти февраля 2022 г школа перешла на дистанционное обучение на неделю и октябре 2022г. на неделю.

В сентябре-октябре 2022 г. проводились ВПР в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Воспитательная работа

Школа представляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в школьных, районных, областных проектах и конкурсах. Традиционными стали в нашей школе праздники: «День знаний», «День учителя». «День матери», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День детских организаций», «День Победы», «День России», «Прощание со школой». Стоит отметить, что целенаправленные усилия педагогического коллектива в плане воспитательной работы, дают свои положительные результаты, учащиеся с удовольствием участвуют во всех школьных мероприятиях.

Региональный. Фестиваль «Детство без границ», номинация Книга добрых дел «Чистый мир» - диплом 2 место ,участники Сёмина Карина , Щербаков Иван, Леонов Илья ,Татаринов Андрей, Леонов Никита, учитель Пучкова Ж.С.

Региональный. Фестиваль «Детство без границ» ,конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества – диплом 2 место , участник Гусев Евгений, учитель Пучкова Ж.С.

Районный конкурс презентаций «История выборов в нашей стране» - диплом 3 место, участник Сёмина Карина, учитель Пучкова Ж.С.

Районный конкурс «Зелёная планета» , рисунок «Не превратите планету в свалку» - диплом 3 степени, участник Леонов Александр, учитель

Гридина Г.И.

Районный конкурс «Зеленая планета-22» , - диплом 1 степени, участник Противень Никита, учитель Щелкунова Н.С.

Районный фестиваль «Детство без границ» ,конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества – диплом 1 место , участник Гусев Евгений, учитель Пучкова Ж.С.

Районный конкурс «Мир без войны» (рисунок) - диплом 2 место, участник Сёмина Карина, учитель Пучкова Ж.С.

Районный конкурс «Зелёная планета». Рисунок «Здоровье планеты в наших руках» -диплом 2 степени,участник Подковальникова Анна,учитель Гридина Г.И. и др.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

| Учебный год | Количество победителей и призёров | | |
|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| 2019 - 2020 | 21 | 2 | 9 |
| 2020 - 2021 | 13 | 2 | 7 |
| 2021 - 2022 | 17 | 2 | 27 |
| 2022-2023 | 7 | 2 | 40 |

| №п/п | Ф.И.О обучающегося | Мероприятие | Уровень мероприятия | Результативность участия (грамота, диплом...) |
|------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Гусев Евгений Александрович | Лучший ученик месяца в своей школе | Всероссийский | Грамота |
| 2. | Гусев Евгений Александрович | Второе место по школе в марафоне «Мистические бермуды» | Всероссийский | Грамота |
| 3. | Гусев Евгений Александрович | Лучший ученик месяца в своей школе. | Всероссийский | Грамота |
| 4 | Гусев Евгений Александрович Татарина Ирина Николаевна | Второе место класса по школе в марафоне «Мистические бермуды». | Всероссийский | Грамота |
| 5 | Татарина Ирина Николаевна | Третье место по школе в марафоне «Мистические бермуды». | Всероссийский | Грамота |
| 6. | Щербаков Иван Петрович | Участник весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство | Всероссийский | Сертификат |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| | | » | | |
| 7. | Гусев Евгений Александрович | Участник весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийский | Диплом |
| 8. | Щербаков Иван Петрович | Третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» | Всероссийский | Грамота |
| 9.. | Гусев Евгений Александрович | Первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» | Всероссийский | Грамота |
| 10. | Гусев Евгений Александрович | Лучший ученик месяца в своей школе | Всероссийский | Грамота |
| 11. | Гусев Евгений Александрович Татарина Ирина Николаевна | место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» | Всероссийский | Грамота |
| 12. | Татарина Ирина Николаевна | Третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» | Всероссийский | Грамота |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 13. | Щербаков Иван Петрович | Участие в основном туре зимней олимпиады по математике | Всероссийский | Похвальная грамота |
| 14. | Татарина Ирина Николаевна, Гусев Евгений Александрович, Цуканов Илья Сергеевич | Участие в основном туре зимней олимпиады по математике | Всероссийский | Похвальная грамота |
| 15. | .Сёмина Карина Юрьевна, Щербаков Иван Петрович | Второе место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» | Всероссийский | Грамота |
| 16. | Сёмина Карина Юрьевна | Третье место по школе в марафоне «Остров сокровищ» | Всероссийский | Грамота Грамота |
| 17. | Цуканов Илья Сергеевич | Второе место по школе в марафоне «Остров сокровищ» | Всероссийский | |
| 18. | Гусев Евгений Александрович | Первое место по школе в марафоне «Остров | Всероссийский | Грамота |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | сокровищ» | | Грамота |
| 19. | Татарина Ирина Николаевна, Гусев Евгений Александрович, Цуканов Илья Сергеевич | Первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» | Всероссийский | Грамота |
| 20. | Гусев Евгений Александрович, Цуканов Илья Сергеевич | Второе место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» | Всероссийский | Грамота |
| 21. | Татарина Ирина Николаевна, Гусев Евгений Александрович, Цуканов Илья Сергеевич | Второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» | Всероссийский | Грамота |
| 22. | Гусев Евгений Александрович Цуканов Илья Сергеевич | Зимняя олимпиада по русскому языку. Учи.ру. | Всероссийский | Похвальная грамота за участие. |
| 23. | Гусев Евгений Александрович, Татарина Ирина Николаевна | Весенняя «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру. | Всероссийский | Дипломы победителей. |
| 24. | Гусев Евгений Александрович, Татарина Ирина Николаевна | Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру. | Всероссийский | Дипломы победителей. |
| 25. | Цуканов Илья Сергеевич, Гусев Евгений Александрович, Татарина Ирина Николаевна | Урок Цифра | Всероссийский | Сертификаты. |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 26. | Противень Никита Владимирович | «Лучший ученик месяца», учи.ру | Всероссийский | Грамота за лучший результат |
| 27. | Противень Никита Владимирович | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», учи.ру | Всероссийский | Грамота за 1 место |
| 28. | Противень Никита Владимирович | Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада по русскому языку | Всероссийский | Похвальная грамота |
| 29. | Противень Никита Владимирович | Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада учи.ру по окружающему миру | Всероссийский | Диплом победителя |
| 30. | Противень Никита Владимирович | Лучший ученик месяца учи.ру | Всероссийский | Грамота |
| 31. | Противень Никита Владимирович | Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Остров сокровищ» учи.ру | Всероссийский | Грамота за 3 место |
| 32. | Противень Никита Владимирович | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», учи.ру | Всероссийский | Грамота за 2 место |
| 33. | Противень Никита Владимирович | Образовательный марафон «Мистические бермуды», учи.ру | Всероссийский | Грамота за 1 место |
| 34. | Противень Никита Владимирович | Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Финансовая грамотность» учи.ру | Всероссийский | Похвальная грамота |
| 35. | Противень Никита Владимирович | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», учи.ру | Всероссийский | Грамота 1 место |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 36. | Противень Никита Владимирович | Районный конкурс «Зеленая планета-22» | Районный | Диплом 1 степени |
| 37. | Противень Никита Владимирович | Урок «Цифровое искусство: музыка и IT» | Всероссийский | Сертефикат |
| 38. | Гусев Евгений Александрович, Татарина Ирина Николаевна, Цуканов Илья Сергеевич, Леонов Даниил Александрович, Леонова Екатерина Владимировна | Урок «Цифровое искусство: музыка и IT» | Всероссийский | Сертификат |
| 39. | Сёмина Карина Юрьевна | Районный конкурс презентаций «История выборов в нашей стране» | Районный | Диплом 3 место |
| 40. | Сёмина Карина Юрьевна | Районный конкурс «Мир без войны» (рисунок) | Районный | Диплом 2 место |
| 41. | Гусев Евгений Александрович | Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | Диплом победителя |
| 42. | Цуканов Илья Сергеевич | Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | Диплом победителя |
| 43. | Татарина Ирина Николаевна | Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | Диплом победителя |
| 44. | Гусев Евгений Александрович | районный фестиваль «Детство без границ» .Конкурс | Районный | Диплом 1 место |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| | | изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества | | |
| 45. | Сёмина Карина Юрьевна Щербаков Иван Петрович Леонов Илья Махмадусуфович Татаринов Андрей Николаевич Леонов Никита Владимирович | районный фестиваль «Детство без границ» Книга добрых дел «Чистый мир» | Районный | Диплом I место |
| 46. | Подковальникова Анна Сергеевна | Районный конкурс «Зелёная планета» Рисунок «Здоровье планеты в наших руках» Областной конкурс «Неопалимая Купина» Рисунок «Нет лесным пожарам»; Аппликация «На страже-01»; | Районный | Диплом-2 место Участие |
| 47. | Леонов Александр | Сюжетная композиция «В борьбе с огнём ты победитель, если с тобой огнетушитель» Урок цифры Районный конкурс «Зелёная планета». Рисунок «Не превратите планету в | Районный | Сертификат «За цифровые успехи» Диплом-3 место |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| | | свалку» | | |
| 48. | Сёмина Карина Юрьевна Щербаков Иван Петрович Леонов Илья Махмадусуфович Татаринов Андрей Николаевич Леонов Никита Владимирович | Фестиваль «Детство без границ» Книга добрых дел «Чистый мир» | Региональный | Диплом 2 место |
| 49. | Гусев Евгений Александрович | Фестиваль «Детство без границ» ,конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества. | Региональный | Диплом 2 место |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Занятия проводятся в форме кружков по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное
Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования:

- 2 - класс кружок «Занимательная математика»;
- 4 - класс кружок «Весёлая грамматика»,
- 4 – класс кружок «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования.

Занятия проводятся в форме кружков по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное :

6 - класс кружок « Литературная гостиная».

7 – класс кружки: «Занимательная география», «Я - землевед», «Географический мир».

9 - класс кружок «Работа с контрольно - измерительными материалами», «Проект».

Внеурочная деятельность на уровне основного среднего образования.

Занятия проводятся в форме кружков по направлению: социальное, общекультурное.

10 - класс кружок «Проектная деятельность», кружок «Основы военной службы».

11 – класс кружок «Военная подготовка», кружок «Основы языкознания».

Вывод: План внеурочной деятельности формируется на основе потребностей обучающихся, родителей и возможностей образовательного учреждения. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 15 | 13 | 15 | 11 |
| | - начальная школа | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | - основная школа | 9 | 8 | 10 | 5 |
| | - средняя школа | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | - | - | - | 1 |
| | - основная школа | | | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | - в основной школе | - | - | - | - |
| | - средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и общего образования не сохраняется, при этом остается стабильно малое количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Динамики результатов успеваемости и качества знаний

18-19 уч. год успеваемость 100%, качество знаний 46%.

19-20уч. год успеваемость 100%, качество знаний 46%.

20-21 уч. год успеваемость 100%, качество знаний 48%.

21-22 уч. год успеваемость 94,4%, качество знаний 46%.

Наблюдается результат качества знаний с уменьшением. Успеваемость уменьшилась.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | аттестовались | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|----------------|---|----------------|----|--------------------|---|
| | | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 100 | Не оцениваются | | Не оцениваются | | Не оцениваются | | Не оцениваются | | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| | | - | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 2 | 3 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости уменьшается.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |
| | | | | | | | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
|---------|---|--------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|---|------------|---|------------|---|--------|---|
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | | | | | | | | |
| 7 (нет) | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 3 | 51,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше (в 2021 был 38%), отличников нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|------------------------------|------------|---|
| | | Кол- во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол- во | |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году ниже, чем в 2021 г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Математика (профильная) | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 56 |
| Итого ^② (обязательные) | 1 | 0 | 0 | 64 |

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Из них с ОВЗ | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Из них с ОВЗ | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| Математика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| География (по выбору) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание (по выбору) | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в 10 классе своей школы . Один выпускник 11 класса в ВУЗ на бюджет.

Участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год | Количество победителей и призёров |
|-------------|-----------------------------------|
| 2019-2020 | 4 |
| 2020-2021 | 2 |
| 2021-2022 | 2 |

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 97 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов.

Вывод: Качество образования учащихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 9 - внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно – информационного обеспечения

в 2022 г.

Общий фонд – 549

Учебники – 366

Художественная литература – 163

Учебно – методическая – 0

Справочная - 0

Учебные пособия -20

Обеспеченность учебниками, учебно – методической и иной литературой

| Книжный фонд (экз.) | % обеспеченности | | |
|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| учебники | 100% | 100% | 100% |
| Учебно – методическая литература | 0 | 0 | 0 |
| Художественная литература | 100% | 100% | 100% |

Межбиблиотечный абонемент

| Число абонентов- | В том числе | Получено документов | Выдано документов |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| всего, едениц | индивидуальных | коллективных | из других библиотек, экземпляров | другим библиотекам, экземпляров |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств

| Год | Количество приобретённых учебников (в экз.) | | | Освоено денежных средств на данный вид закупки |
|-------------|---------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------------------------|
| | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | |
| 2013 | 26 | 286 | 95 | 91000.00 |
| 2014 | 14 | 48 | 5 | 20000.00 |
| 2015 | 32 | 24 | 9 | 23 000.00 |
| 2016 | 4 | 57 | 17 | 30 000.00 |
| 2017 | 13 | 16 | 2 | 12 021.00 |
| 2018 | 40 | 43 | 6 | 38 260.00 |
| 2019 | 9 | 47 | 1 | 30 000.00 |
| 2020 | 3 | 33 | 12 | 26 850.00 |
| 2021 | 23 | 27 | 14 | 38 380.00 |

| | | | | |
|------|---|----|----|----------|
| 2022 | 6 | 55 | 47 | 90783,00 |
|------|---|----|----|----------|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с последующими дополнениями.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинета, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- информатики и физики;
- кабинет географии.

На втором. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок., спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4(44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня | человек (процент) | 2 (13%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| - федерального уровня | | 11(88%) |
| - международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| - с высшим образованием | | 9 |
| - высшим педагогическим образованием | | 9 |
| - средним профессиональным образованием | | 0 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| - с высшей | | 0 (0%) |
| - первой | | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| - до 5 лет | | 0 (0%) |
| - больше 30 лет | | 11(100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 0 (0%) |
| - от 55 лет | | 6 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 110 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 100 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.